

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Перехляйский детский сад»
(полное наименование образовательной организации)

(МКДОУ «Перехляйский детский сад»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 06.06.2019 г. № 5)



заведующий
(должность)

Е.Л. Королева
(Ф. И. О.)

Приказ № 77

Отчет о результатах самообследования

в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Перехляйский детский сад»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Перехляйский детский сад»
Руководитель	Заведующий Королева Елена Леонидовна
Адрес организации	Поселок Перехляй, улица Школьная, дом 7
Телефон, факс	8-384-46-33-432
Адрес электронной почты	Koroleva-elena00@bk.ru
Учредитель	Администрация Крапивинского муниципального района
Дата создания	01.03.1990 г.
Лицензия	Серия 42Л01 №0003489 регистрационный номер16430 от 20.10.2016 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Дошкольное образовательное учреждение находится в одноэтажном деревянном здании, расположенном в центре поселка, в тихом уютном месте, экологически благополучной зоне. Рядом с детским садом находится администрация Мельковского сельского поселения, СДК, сельская библиотека, почта, школа.

ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы от 1,5 года до 7 лет.

Режим работы осуществляется по пятидневной рабочей недели (12-часового пребывания)

График работы с 08-00 – 20-00 часов.

Выходные : суббота, воскресенье.

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

II. Система управления организацией

ДОУ возглавляет заведующий, назначенный на эту должность начальником Управления образования администрации Крапивинского муниципального района. Права и обязанности заведующего регламентируются трудовым договором. Заведующий действует по принципу единоначалия и самоуправления, подотчетен начальнику Управления образования, ответственность за последствия Учредителю и его структурным подразделениям, на которые возложен контроль над деятельностью дошкольного образования и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, иными правовыми актами, настоящим Уставом.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществления образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования .

Основными целями учреждения являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка детей к жизни в современном обществе.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основным видом деятельности учреждения является образовательная деятельность.

В ДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа. Программа составлена на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе принципов ФГОС ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной

деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Длительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей: - во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; - в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; - в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут; - в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Дополнительное образование нет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. По анкетам, родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 5 человек. 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

2 педагога имеют высшее образование, 3 педагога имеют средне – профессиональное. Стаж педагогической работы составляет: 3 педагога до 10 лет, 1 педагог до 15 лет, 1 педагог до 30 лет.

2 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 1 педагог 2 квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности По возрасту 1 педагога до 30 лет, 2 педагога до 50 лет, 1 педагог до 55 лет, 1 педагог до 65 лет.

Педагоги принимают участия в районных конкурсах, семинарах, методических объединениях района.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. . В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в ДОО, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Структурными компонентами ДОО являются: 1. Групповые помещения -2, спортивно-музыкальный зал -1, медицинский кабинет -1, кабинет заведующего - 1, кабинет заведующего хозяйством (склад) – 1, методический -1, Прачечная 1, Пищеблок 1. Территория детского сада включает: - 2 прогулочные площадки для детей .

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Все кабинеты и помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимыми учебно- наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно - гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников. Материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		33/100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		
первой		2/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/20%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/40%
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	711
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	129

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2
