

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРЕХЛЯЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД»

Подписано МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРЕХЛЯЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД»
Для официального использования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРЕХЛЯЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД» - муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
«ПЕРЕХЛЯЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» (наименование,
адрес, e-mail)
Дата: 2022.02.23 15:29:29 чотого

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

«Перехляйский детский сад»

_____ **Е.Л.Королева**

Приказ №

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МКДОУ «Перехляйский детский сад»

за 2019 – 2020 учебный год

Отчет о результатах за 2019-2020 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Социокультурные и экономические условия

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Перехляйский детский сад Крапивинского района Кемеровской области

Год основания: 1990 год.

Учредительные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 42Л01 №0003489 от 20.10.2016, регистрационный №16430. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 42 №003429395 от 23.11.2000.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 №002155156 от 12.09.2000.
- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Перехляйский детский сад» Крапивинского района утвержденного постановлением администрации Крапивинского муниципального района №810 от 07.07.2015 года.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Королева Елена Леонидовна

Образование высшее. Квалификационная категория – соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж 9 лет.

Стаж руководителя МКДОУ – 9 лет.

Юридический и фактический адрес: 652451 Кемеровская область , Крапивинский район, поселок Перехляй, улица Школьная, дом 7

Местонахождение учреждения:

652451 Кемеровская область , Крапивинский район, поселок Перехляй,
улица Школьная, дом 7

Телефон, e-mail: 8-384-46-33-432, Koroleva-Elena00@bk.ru

Учредитель дошкольного учреждения: администрация Крапивинского муниципального района, которая вправе передать часть полномочий управлению образования администрации Крапивинского муниципального района.

Дошкольное учреждение расположено в центре поселка в деревянном одноэтажном здании, в которых функционирует 2 разновозрастные группы. Наполняемость МКДОУ в 2018–2019 году составила 33 ребенка дошкольного возраста.

Группа	Кол-во детей
Младшая группа	15
Старшая группа	15
ИТОГО	30

Режим работы МКДОУ «Перехляйский детский сад» по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов с 08.00 до 20.00 .

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ «Перехляйский детский сад» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.2. Программное обеспечение ДОУ

Содержание и организация образовательной деятельности

определяется основной образовательной программой МКДОУ «Перехляйский детский сад», разработанной педагогическим коллективом МКДОУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 60%. Категории семей:

- полные семьи – 60%
- разведены – 20%
- мать-одиночка – 30%
- многодетные – 17%

Уровень образования родителей:

- Высшее – 7%
- Среднее-специальное – 36%
- среднее – 57%

1.4. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления в детском саду действует Совет ДООУ. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления на территории Крапивинского муниципального района, Уставом МКДОУ «Перехляйский детский сад», Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- определять основные направления развития Учреждения;
- контролировать соблюдение нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- утверждать и контролировать исполнение программы сохранения и развития здоровья воспитанников;
- рассматривать вопросы повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контролировать целевое расходование финансовых средств Учреждения;
- распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;
- развивать сетевое взаимодействие Учреждения с другими образовательными учреждениями;
- участвовать в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

1.5. Структура управления ДООУ

Система управления МКДОУ «Перехляйский детский сад» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МКДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации,

самооценке результатов работы.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;
- педагогический совет;
- Совет ДОО.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе. Коллектив ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Основным контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены

- на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДООУ.

1.7. Контактная информация

Заведующий – Королева Елена Леонидовна 8-923-490-44-23

Завхоз – Донскова Елена Геннадьевна 80923-495-55-26

В детском саду функционирует сайт Перехляйский детский сад

Цели:

- поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Прием кислородного коктейля в период подъёма вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- реализация Целевой программы «Здоровье»
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные

формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами со школой, библиотекой, СДК, Перехляйский ФАП, Крапивинский центр ППРиК, МУЗ Крапивинская ЦРБ, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в одноэтажном деревянном здании, находится в центре поселка в экологически чистом пространстве по улице Школьная , 7. Территория детского сада имеет металлическое ограждение , имеются хоздвор, прогулочные площадки, песочница, спортивная площадка. Также имеется огород, цветники.

Общая площадь территории ДОУ, составляет 4050 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях: Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному

благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкально-физкультурном зале.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2019-2020 учебном году МКДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровая детская мебель;
- детские игрушки;
- костюмы для театральной деятельности

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей. В детском

саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Два раза в год проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие в методических мероприятиях района. Воспитанники ДООУ, педагоги участвовали в районных конкурсах

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в ДООУ:

- **Традиции ДООУ:** Новогодняя елка, День светлой Пасхи, День защиты детей
- **Праздники:** «День знаний», «Золотая осень», «Праздники Новогодней ёлки, Неделя зимних игр и забав, «Восьмое марта», «Пришла коляда», День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», Летний спортивный праздник « Лето красное».
- **Выставки и смотр-конкурсы:** «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», «Что нам осень

подарила», «Лучшее оформление к Новому году», «Весенние краски», «Милые барышни»

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

Цель: Создание благоприятности условий в ДОУ, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Основные задачи работы:

1. Совершенствование предметно – развивающей среды, как фактора разностороннего развития ребенка в дошкольном учреждении.
2. Развитие исследовательских способностей детей в процессе игры – экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.
3. Использование игровых технологий при проведении режимных моментов в дошкольном учреждении.

Традиционные:

- методический совет;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- работа творческой группы

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2018-2019 году были проведены педагогические советы:

Педагогический совет № 1

«Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»

1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.
2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МКДОУ.
3. Утверждение расписания НОД с детьми.
4. Утверждение графика музыкальных занятий.
5. О составе аттестационной комиссии.
6. Утверждение учебного плана, режима работы ДОУ.
7. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году»
8. Решение педсовета. Обсуждение.

Педагогический совет № 2

«Игровые технологии в ДОУ для развития связной речи дошкольников»

1. Актуальность проблемы речевого развития
2. Итоги тематического контроля речевого развития дошкольников.
3. Профилактика речевых нарушений у детей.
4. Деловая игра. Стимулирование речевой активности детей в детском саду. Формирование предпосылок связной речи у дошкольников.
5. Использование игровых технологий в ДОУ.

6. Подведение итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3

«Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

1. Организация экспериментальной деятельности с воспитанниками старшей группы.
2. Деловая игра для воспитателей на тему «Что? Где? Почему?». Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно – исследовательской деятельности.
3. Принятие решения.

Педагогический совет №4

«Итоги работы ДОУ»

1. О выполнении годовых задач.
2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей групп
3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год
4. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
5. Обсуждение и принятие решения.

Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию их профессионального мастерства в нашем детском саду стала работа в рамках постоянно действующего практического семинара по внедрению ФГОС ДО.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены:

- Корректировка и реализация ОП ДОО
- Разработка и реализация рабочих программ педагогов
- Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по решению образовательных задач
- Развитие коммуникативных навыков и поддержка корпоративной культуры ДОО педагогическая технология – основа педагогического процесса.

- Открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД»
- Взаимопосещения педагогов: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов», «Использование подвижных игр в разных видах деятельности».

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;

- Консультации педагога-психолога для родителей будущих первоклассников;
- Участие учителей начальных классов в родительских собраниях;
- Экскурсии по школе.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем.

Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДООУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Результаты оздоровительной работы

показатели	Динамика показателей	
	2017	2018
Пропущено по болезни всего	2052	1892
Пропущено по болезни 1 ребенком	14,8	10,8

Всего случаев заболевания	298	252
Инфекционные заболевания	15	8
Кишечные заболевания	0	0
Болезни органов дыхания	277	268
Травмы	0	0
Прочая заболеваемость	0	0

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2018 года среди детей детского сада . Но по сравнению с 2017 годом заболеваемость снижается.

4.4 Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада. Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 17 человек, из них:

Административный персонал 2 человека:

- заведующий – 1
- завхоз - 1

Педагогический персонал – 5 человек, из них:

- воспитатель – 4
- музыкальный руководитель – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 10 человек. Из них:

- младший воспитатель – 3
- другие - 7

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МКДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 5 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава

Образование	педагогическое	в т.ч. дошкольное	не педагогическое
всего по МКДОУ	5	5	
высшее педагогическое	2	2	0
среднее специальное педагогическое	3	3	0

Квалификационный уровень педагогического состава

Педагогический состав	всего	аттестовано				аттестованы в 2018 учебном гс	
		Высшая	Первая	Соответ. б\к	высшая	пер	
всего педагогов	5		2	3			
	100%		40%	60%			
заведующий	1						
воспитатели	4		2	2			
муз. рук.	1			1			

Стаж работы педагогического состава

Стаж	кол-во	%
от 0 до 5 лет	1	20%
от 5 до 10 лет	1	20%
от 10 до 20	2	40%
от 20 до 30	1	20%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

- Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.
- Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых районным методическим центром, через различные формы методической деятельности МКДОУ.
- Из общего количества педагогов 2 человека в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 40% от

общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2018 – 2019 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Средний уровень выполнения детодней 1 ребенком;
- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районных уровнях.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

